

Minnesanteckningar 1 (2)

Datum
2017-11-15

<p>Närvarande Johan Augustsson, Viggen Frida Stålmarch, 1B Lena Westfahl, 5A Sara Strand 5A, 3B Emelie Hägglund 4B, 1A Linda Öhman, 1A, 3C Madelene Olofsson 6A Karin Wilbe Ramsey 6B Tobias Widman 4A Sabina Eklund 5C</p> <p>Erika Björklund rektor Katherine Contreras Torrico, verksamhetsledare f- 3</p>	<p>Slag av möte: Föräldrarsamråd S:t Gertrud</p> <p>Plats: 6: A klassrum</p> <p>Protokoll: Erika Björklund</p>	<p>Sammanträde nr</p> <p>Klockan 18:00-19:30</p>
Öppnande	Rektor Erika Björklund öppnar mötet	
Presentation	Se ovan	
Alla Med- projektet	<p>Ambassadörerna Bernice, Tindra och Otilia berättar om projektet tillsammans med Åsa Sourander från Centrala elevhälsan. Eleverna berättar om projektets syfte och upplägg. Diskussion om hur kan föräldrar bidra: Understödj ett trevligt beteende hemma! Fråga barnen vad de har uppdrag! Stor tack till eleverna för deras fina presentation! Tack till Åsa!</p>	
På gång på skolan	<p>Katherine berättar om arbetet i f-3 och lyfter värdegrundsarbetet utifrån Maktspråksboken och om fadderverksamheten som stödjer vänskapen mellan åldrarna. T.ex. redovisar eleverna sina arbeten för varandra. År 2 och år 3 arbetar med programmering med appen Scratch. Hela skolan har genomfört Soppkvällen med temat Hållbar framtid. Läsveckan kommer i år att genomföras under terminens sista vecka. Håll utkik på klassloggarna. Fritids har besökt Sigvändan- förskolornas återbrukscentral. Tillsammans i hela kommunen håller vi på att bygga upp ett systematiskt utvecklingsarbete för fritids. Vi har Vivi-ann Landén som skolsköterska året ut 2 dagar/vecka i övergången tills vår ordinarie Linda Bryggman börjar 1/12. I januari kommer Linda vara på plats fullt ut.</p>	
Återkoppling på tidigare frågor:	<p>Orienteringstavlan kommer förvaltningen söka bygglov för i byggnämnden. Trafikskyltar vid parkeringen är en fråga som kommer hanteras av Statsbyggnadskontoret. De måste koppla in trafikövervakningen då de sköter skyltningen. Dessutom måste en lokal trafikföreskrift om enkelriktad trafik beslutas och det är Bygg- och trafiknämnden som ska göra det. De återkommer i ärendet.</p>	
Arbete i grupper	För att fånga upp förväntningar och synpunkter som ett led i föräldrars delaktighet och inflytande över skolverksamheten, delade vi oss i grupper och diskuterade följande frågor:	
Hur kan föräldrar bidra i arbetet för att minska antalet kränkningar och öka trygghet, trivsel och studiero?	<p><u>I relation till sitt eget barn:</u> Vara en förebild. Tänka på hur/vad man säger om andra människor(kollegor, medtrafikanter, TV, skola). Prata om hur man är en bra kompis. Ställa fler/djupare frågor. Se till att barnet har ätit ordentligt, sovit, har med sig gympakläder. Komma förberedd! <u>Gruppen/skolan:</u> Göra gruppaktiviteter med klassen t.ex. brännboll, korvgrillning, julpysssel. Lära känna varandra i klassen- vuxna och barn.</p>	
Elevledda utvecklingssamtal	<p><u>Vad är bra?</u> Att eleven får tänka själva. Att det får reflektera själv. Att de får utföra sin uppgift. Att de växer i sin uppgift. <u>Tankar inför nästa års samtal:</u> Önskemål om större fokus på det sociala. Mer tid med läraren. Senarelägga tiderna.</p>	

Soppkväll:	<p><u>Vad var bra?</u> Initiativet är toppen! Kul att se barnens klassrum!</p> <p><u>Vad skulle vi kunna göra mer/annorlunda?</u> Tydliggöra vart pengarna från soppan går, kul att se om pengarna förs in i verksamheten igen. "Marknadsföra" soppkvällen bättre. Äldre elever kanske kan göra ett reklamblad.</p> <p><u>Kan/ska föräldrar bidra?</u> Genom att närvara. Ta sig tid och se verksamheten</p>
Aktion Julklappen:	<p><u>Vad var bra?</u> Bra information och bra informationsmaterial med filmer.</p> <p><u>Vad behöver vi göra annorlunda/ mer av?</u> Utmaningen med att det blir ojämnt inlämnat. Förslaget om att barnen ska lämna "hela" paket eller gå ihop flera familjer tror vi inte på. Det har provats tidigare.</p> <p><u>Kan systemet med inlämnings/fördelningsstation utvecklas?</u></p>
Övriga frågor:	<p>Hur man bestämmer nivån på en situation, d v s vilka händelser rapporteras inte till vårdnadshavare? <i>Allvarliga händelser rapporteras. I bland gör lärare och föräldrar särskilda överenskommelser, endera om att allt som händer ska rapporteras eller att man gör veckovisa återkopplingar. Har man tankar om detta kan man kontakta sin lärare.</i></p> <p>Alla Stockholms skolor kommer att införa pulshöjande aktivitet 60 min per dag i grundskolan, för att förbättra förutsättningarna för inläring. Självklart även för att den allmänna elevhälsan stärks. <i>Det finns en ny timplan som ska införas nästa läsår. Bl.a. kommer moderna språk införas i år 6. Det innebär ett arbete att rigga en organisation kring det. Ska vi ha mer idrott måste dagarna förlängas. I nuläget kan vi istället uppmuntra till aktiviteter som "Walk- and talk, pausaktiviteter i klassrummet-ledda av klassvärdar, projekt där föräldrar involveras att barn i större utsträckning går eller cyklar till skolan mm.</i></p> <p>Synpunkt: Information om personalbyte i 1A/Svalan kom ute sent. <i>Den kunde absolut ha kommit ut tidigare än några dagar innan.</i></p>
Vinteravslutning onsdag 20/12 kl.17.30- 18.30(ca)	<p>Planering av Föräldrasamrådets insats: Sabina, Madelene, Lena, Sara, Frida ansvarar för att värma glögg och saft och ordna det hela på ett inbjudande sätt. Johan, Linda, Karin och Lena ansvarar för att det blir städad.</p> <p><u>Övriga föräldrarådsrepresentanter ansluter endera till för- eller till efterarbetet.</u></p> <p>Erika ser till att skolan handlar in glögg, saft, pepparkakor, muggar etc. Hon undersöker också om skolan kan köpa in termosar.</p> <p>Inbjudan kommer läggas ut på bloggarna inom kort.</p>
Nästa möte	14/12 kl.18.00- 19.30